



Encuesta de Medición de la Condición de Vulnerabilidad de Estudiantes de 1° Medio año 2022

Instructivo para el/la Profesor/a

ORIENTACIONES PARA PROFESORES/AS DE 1º MEDIO QUE APLICAN LA ENCUESTA DE MEDICIÓN DE LA CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DE JUNAEB

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) realiza de manera anual, una medición de la condición de vulnerabilidad en el ámbito educacional, de estudiantes que cursan primer año medio en los establecimientos educacionales municipalizados y particulares subvencionados del país. La medición es de carácter censal, si bien desde su inicio se ha aplicado a través de las Educadoras de Párvulos responsables del curso, actualmente también podrá ser respondida directamente en el sistema informático por padres, madres y/o apoderados.

Propósito de la medición.

Capturar antecedentes relevantes que no se encuentran disponibles en otra fuente de información, los que, junto a otras bases de datos aportadas por MINEDUC, Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, SENAME y Registro Civil, posibiliten realizar la medición de la condición de vulnerabilidad de las y los estudiantes.

Objetivo de la medición.

- Apoyar diversos procesos de toma de decisiones referidas al diseño, aplicación y evaluación de la oferta de servicios y beneficios que aporta JUNAEB al desarrollo del proceso escolar.
- Aportar con información relevante para el desarrollo de políticas públicas dirigidas a niños, niñas y jóvenes implementadas por distintos ministerios.

Considerando tanto el propósito como el objetivo de esta medición, es fundamental contar con información completa, veraz y bien registrada que aporte datos relevantes para determinar la condición de vulnerabilidad de las y los estudiantes, por lo que **destacamos y agradecemos el tiempo y la dedicación que se destina a esta actividad.**

Características de la encuesta y modalidad de aplicación

La encuesta se compone de secciones que permiten recoger información respecto a:

- Identificación de las y los estudiantes y de su grupo familiar.
- Aspectos relevantes de crianza y salud de las y los estudiantes.
- Contexto familiar, relaciones sociales y estilo de vida de las y los estudiantes.

¿Cómo aplicar la encuesta de vulnerabilidad?

Modalidad aplicación encuesta establecimiento

Se sugiere que la encuesta se llene directamente en una reunión de apoderados, siguiendo las indicaciones que entregue la Educadora. Para ello será necesario revisar con anticipación la encuesta e indicarles a las madres, padres y/o apoderados/as que deben traer los datos que puedan presentar mayor dificultad de recordar (por ejemplo: peso del/la estudiante al nacer). Otra alternativa es que se complete la encuesta en una entrevista individual entre la docente y la madre, el padre o apoderados de los/as estudiantes, si bien esta es la alternativa óptima requiere de mucho tiempo del o la docente por lo que se propone como una opción más.

Posteriormente el/la profesor/a debe ingresar la información en la plataforma web, la que estará precargada con la información del SIGE en lo que corresponde a nómina de estudiantes por curso y sus datos de identificación.

Recuerde que en la plataforma de encuestas la nómina de las y los estudiantes estará precargada por el SIGE. Si el/la estudiante no viniera en la nómina del curso se debe ingresar manualmente en la plataforma a través del Módulo **Agregar o Modificar estudiante**.

Modalidad aplicación encuesta apoderado

Se debe explicar a padres, madres y apoderados del cambio de modalidad, se sugiere entregar las indicaciones y ejercitar el ingreso de los datos en una reunión de apoderados, si el establecimiento cuenta con una sala de computación puede utilizarse ese espacio físico para ingresar colectivamente la encuesta, de lo contrario se debe solicitar el uso de teléfonos celulares para ello.

El ingreso debe hacerse en el link: <https://encuestasapoderado.junaeb.cl/> utilizando el RUN del/la estudiante y una clave de acceso genérica correspondiente a los 4 primeros dígitos del RUN. Al ingresar a la encuesta, ésta se encontrará cargada con los datos de identificación del/la estudiante que provee el Sistema de Identificación General de Estudiantes (SIGE).

Se debe explicar la forma de ingresar los antecedentes en el sistema dando cuenta de los distintos tipos de preguntas:

- **Selección de alternativas:** seleccionar una sola alternativa señalando la opción en el casillero correspondiente.
- **Selección múltiple:** permiten elegir más de una opción, registrando la opción en el casillero de cada alternativa que corresponda.
- La alternativa **No sabe/No responde** en general se utiliza cuando la persona que contesta la encuesta no posee la información requerida. Si debe registrar la respuesta en números, consignar **99**.

Cada pregunta se acompaña de un texto de ayuda que permite entender el sentido de la pregunta y explica cómo responderla. Ya que el sistema tiene preguntas obligatorias y de autovalidación, mientras no se conteste dentro de los parámetros establecidos no se podrá seguir avanzando en la completación de los datos, desplegándose un aviso indicando el error, ante ello se debe consultar la **Ayuda** correspondiente y de ser necesario revisar las respuestas anteriores.

Completar la encuesta requiere de a lo menos 45 minutos, de no alcanzar en ese tiempo se puede retomar posteriormente hasta proceder al cierre. Debe tenerse en cuenta que la información ingresada no se pierde y al pinchar el botón **Guardar** quedará disponible para seguir completando los datos en otro momento. Se solicita completarla en el plazo máximo de una semana.

Respecto a los establecimientos que no estén aplicando la encuesta directamente en el sistema, deberán monitorear el ingreso de los datos por los apoderados en éste, haciendo el seguimiento a los casos de encuestas abiertas o sin ingresar, abriendo encuestas que pudiesen tener algún error, agregando o modificando datos de estudiantes en las nóminas. Para estos casos el acceso se mantiene a través del RBD y N° de Resolución del establecimiento.

Independientemente de la modalidad que se aplique, es importante señalar a padres, madres y/o apoderados/as que los antecedentes que se recojan serán resguardados y analizados manteniendo la confidencialidad requerida por la Ley sobre Protección de la vida privada (Ley N° 19.628).

A. ANTECEDENTES GENERALES Y DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

Col	Pregunta	Tipo de respuesta	Orientaciones para la respuesta	Códigos de Alternativas
-	RBD	Registro de datos	Debe registrarse el Rol Base de Datos del Establecimiento asignado por el Ministerio de Educación que identifica al establecimiento.	
-	Curso	Selección de alternativas	Registrar el curso y la letra al que asiste el/la estudiante.	
-	RUN	Registro de datos	Registrar el RUN y Dígito Verificador del RUN del/la estudiante/a. En caso que el/la estudiante sea extranjero, el RUN que se debe registrar es el asignado por el SIGE.	
-	Nombres, Apellidos paterno y materno	Registro de datos	Anotar Nombres y Apellidos del /la estudiante con letra imprenta clara y legible.	
1.	Región, comuna	Registro de datos	Registrar la región y comuna de residencia del /la estudiante.	
2.	Nacionalidad	Selección de alternativas	Registrar la nacionalidad del/la estudiante.	1. Chilena 2. Extranjera
3.	Nacionalidad en caso de ser extranjera ¿Cuál?	Selección de alternativas	Si respondió Extranjera , seleccionar la alternativa que corresponda. Si marcó Otra , registrar con letra imprenta clara y legible a qué nacionalidad pertenece.	1. Boliviana 2. Peruana 3. Argentina 4. Colombiana 5. Ecuatoriana 6. Haitiana 7. Venezolana 8. Otra, ¿Cuál?
4.	Si la nacionalidad es extranjera, ¿cuál es el tiempo de residencia en Chile?	Registro de datos	Si respondió Extranjera , se debe registrar el tiempo de permanencia en Chile del /la estudiante, independientemente de su situación legal en el país. El tiempo debe calcularse desde su ingreso al país hasta el momento de contestar la encuesta y debe expresarse en años y meses. Ejemplos de respuesta: 1 año 2 meses, debe responder <u>1</u> Años <u>2</u> Meses 3 meses, debe responder <u>0</u> Años <u>3</u> Meses 1 año, debe responder <u>1</u> Años <u>0</u> Meses	___ Años ___ Meses
5.	Nacionalidad de la Madre	Selección de alternativas	Registrar la nacionalidad de la madre del/la estudiante o de quien asume ese rol al momento de aplicar la encuesta . Esta pregunta está dirigida a complementar información de servicios o programas sociales a los que el/la estudiante puede o no acceder por la nacionalidad de sus padres o adultos a cargo.	1. Chilena 2. Extranjera
6.	Nacionalidad de la Madre ¿Cuál?	Selección de alternativas	Si respondió Extranjera , seleccionar la alternativa que corresponda. Si marcó Otra , registrar con letra imprenta clara y legible a qué nacionalidad pertenece.	Ídem códigos pregunta A3
7.	Nacionalidad del Padre	Selección de alternativas	Registrar la nacionalidad del padre del/la estudiante o de quien asume ese rol al momento de aplicar la encuesta . Esta pregunta está dirigida a complementar información de servicios o programas sociales a los que el/la estudiante puede o no acceder por la nacionalidad de sus padres o adultos a cargo.	1. Chilena 2. Extranjera

8.	Nacionalidad del Padre ¿Cuál?	Selección de alternativas	Si respondió Extranjera , seleccionar la alternativa que corresponda. Si marcó Otra , registrar con letra imprenta clara y legible a qué nacionalidad pertenece.	Ídem códigos pregunta A3
9.	El/la estudiante, ¿pertenece a algún pueblo originario o tribal?	Selección de alternativas	Se trata de registrar el sentido de identidad y pertenencia del/la estudiante a alguno de los pueblos originarios con mayor presencia en nuestro país. Esta pregunta también puede ser respondida por estudiantes extranjeros/as.	1. Sí 2. No 3. No sabe
10.	¿A qué pueblo originario o tribal pertenece el/la estudiante?	Selección de alternativas	Si respondió Sí, seleccionar la alternativa que corresponda entre las etnias reconocidas legalmente en Chile (Ley N° 19.253 y Ley N° 21.151)	1. Aimara 2. Rapa Nui o Pascuense 3. Quechua 4. Mapuche 5. Lican Antai o Atacameña 6. Colla 7. Alacalufe o Kawashkar 8. Yagán o Yámana 9. Diaguita 10. Chango 11. Pueblo Afrodescendiente

B. ANTECEDENTES DE LA FAMILIA DEL/LA ESTUDIANTE

N°	Pregunta	Tipo de respuesta	Orientaciones para la respuesta	Códigos de Alternativas
1.	¿Quién contesta la encuesta?	Selección de alternativas	Se debe seleccionar el código según sea la persona que entrega la información. Tutor o Apoderado Legal corresponde en los casos en que se encuentre vigente alguna medida de protección dictada por algún Tribunal competente en la materia y si quien responde la encuesta es la persona a la que se le delegó el cuidado y crianza del estudiante.	1. Ambos padres 2. Sólo la Madre 3. Sólo el Padre 4. Otro familiar 5. Otro no familiar 6. Tutor o Apoderado Legal

Estructura de la Familia

2.	¿Con quién vive el o la estudiante?	Respuesta Múltiple	Esta pregunta pide identificar a todas las personas que viven en el mismo domicilio que el/la estudiante y que comparten el presupuesto para alimentación. Se deben marcar con una equis (X) todas las alternativas que correspondan según el parentesco señalado. Otro familiar , aplica cuando se trata de cualquier familiar no considerado en las categorías anteriores (ej.: primo/a). Otro No familiar , aplica cuando se trata de una persona que viva en la casa y no tenga lazo sanguíneo con el /la estudiante, (ej.: pareja del padre o madre del/la estudiante, cuñado). Viviendas estudiantiles , se refiere a estudiantes que durante el año escolar residen en sistemas de internados, hogares estudiantiles o residencias familiares estudiantiles. Familia de Acogida , debe registrarse en caso de estudiantes, que producto de vulneración de derechos y debido a una decisión judicial, se encuentran bajo el cuidado de una familia distinta a su grupo familiar de origen, mientras se restablece su derecho a vivir con ésta o se legaliza la adopción. Residencia SENAME o de protección incluye a estudiantes que viven en Hogares de menores de la Red	a. Padre b. Madre c. Abuelo d. Abuela e. Hermano /a f. Tío g. Tía h. Otro Familiar i. Otro No Familiar j. Viviendas estudiantiles k. Familia de Acogida l. Residencia SENAME o de protección
----	-------------------------------------	--------------------	--	---

			SENAME u otras instituciones. Las alternativas Nadie y No Sabe no se usan en esta pregunta.	
3.	Indique el número de personas para cada parentesco marcado	Registro de datos	Esta pregunta pide cuantificar a todas las personas que viven en el mismo domicilio que el/la estudiante. Se debe escribir el número de personas que viven en la misma casa y comparten el presupuesto según cada una de las categorías de parentesco señaladas en la pregunta anterior. Se solicita rigurosidad al ingresar los datos para evitar errores. En el caso de Familia de Acogida , las personas que viven en el hogar se señalan como Otro no familiar . No deben responder esta pregunta los/as estudiantes que viven en Residencia SENAME o de protección . Las alternativas Nadie y No sabe no se usan en esta pregunta.	Ídem códigos pregunta B2
4.	¿Qué integrante de la familia, es el /la Jefe/a de Familia?	Respuesta Múltiple	Se debe señalar a la o las personas (no más de 2) que cumplan con este rol en la familia del /la estudiante. La alternativa Nadie debe ser utilizada en el caso de estudiantes que viven en Residencia SENAME o de protección .	Ídem códigos pregunta B2 Se agregan: m. Nadie n. No Sabe
5.	¿Hay algún familiar, que viva con el/la estudiante, que por motivos de salud dependa de otro para realizar las actividades cotidianas?	Respuesta Múltiple	La pregunta busca indagar si en la familia hay algún integrante que, por razones de enfermedad o por algún tipo de discapacidad, requiere de la asistencia y apoyo de otro para desarrollar las actividades cotidianas, como vestirse, alimentarse, desplazarse, ir al baño, etc. Puede señalarse más de una persona en esta condición. La alternativa Nadie se utiliza cuando ninguna persona de la familia se encuentra en esa condición.	Ídem códigos pregunta B2 Se agregan: m. Nadie n. No Sabe
6.	¿Cuántas personas, incluido el/ la estudiante, viven en el hogar?	Registro de datos	Se responde registrando el número de integrantes del hogar, incluido el/la estudiante. Para estos efectos serán todas las personas que habitan en el domicilio y comparten el presupuesto para la alimentación . No deben responder esta pregunta los/as estudiantes que viven en Residencia SENAME o de protección .	

Antecedentes de escolaridad y ocupación de los padres del/la estudiante

7.	¿Cuál fue el último año de estudios aprobado por la madre del/la estudiante?	Selección de alternativas	La alternativa Ningún curso aprobado incluye a quienes nunca estudiaron y a las que habiéndose inscrito en el primer año de educacional básica, no lo concluyeron, como también a analfabetas. Las alternativas se marcan según sea el último curso o nivel aprobado por la madre, van desde el primer año básico, hasta quienes han cursado algún Post Grado.	a. Ningún curso aprobado b. 1° básico c. 2° básico d. 3° básico e. 4° básico f. 5° básico g. 6° básico h. 7° básico i. 8° básico j. 1° medio k. 2° medio
----	---	---------------------------	---	--

			<p>Si la madre se encuentra estudiando al momento de responder la encuesta, igualmente debe señalar el último año aprobado.</p> <p>No sabe o no aplica se puede seleccionar si la persona que responde la encuesta no es la madre del/la estudiante y no conoce cuál es el último año de estudio aprobado. Asimismo se selecciona esta última alternativa, si quién responde la encuesta es el tutor o apoderado del/la estudiante.</p>	<p>l. 3° medio m. 4° medio n. 1° Educación Superior o. 2° Educación Superior p. 3° Educación Superior q. 4° Educación Superior r. 5° Educación Superior s. 6° Educación Superior t. 7° Educación Superior u. Tiene estudios de Post Grado v. No sabe o no aplica</p>
8.	¿Cuál fue el último año de estudios aprobado por el/la estudiante?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta anterior (B7) , pero referidas al padre del/la estudiante.	Ídem códigos pregunta B7.
9.	¿Cuál fue el último año de estudios aprobado por el/la Jefe/a de Familia?	Selección de alternativas	<p>Esta pregunta sólo se responde si el/la Jefe/a de familia es distinta a la madre o al padre del/la estudiante.</p> <p>Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta (B7) pero referidas a el /la Jefe/a de Familia.</p>	Ídem códigos pregunta B7.
10.	¿Qué Título/s de estudios Técnicos o Profesionales posee la madre del/la estudiante?	Selección de alternativas	<p>En esta pregunta se indaga si la madre del/la estudiante recibió un Título/s por sus estudios, se debe considerar sólo en el caso de haber obtenido su respectivo Título luego de haber egresado de un establecimiento Técnico Profesional, Centro de Formación Técnica (CFT), Instituto Profesional (IP) o Universidad (ya sea pre grado o post grado).</p> <p>En el caso de poseer más de un Título, debe marcar la alternativa a la que la madre le otorgue mayor importancia.</p>	<p>1. No posee Título 2. Título Técnico de Liceo 3. Título Técnico / Profesional de CFT o IP 4. Título Universitario 5. No aplica/No sabe</p>
11.	¿Qué Título/s de estudios Técnicos o Profesionales posee el padre del /la estudiante?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta anterior (B10) pero referidas al padre del/la estudiante.	Ídem códigos pregunta B10
12.	¿Qué Título/s de estudios Técnicos o Profesionales posee el/la Jefe/a de Familia?	Selección de alternativas	<p>Esta pregunta sólo se responde si el/la Jefe/a de familia es distinta a la madre o padre del/la estudiante.</p> <p>Se aplican las mismas orientaciones de la pregunta B13 pero referidas a el /la Jefe/a de familia.</p>	Ídem códigos pregunta B10
13.	¿Cuál es la situación ocupacional de la madre DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 MESES?	Selección de alternativas	<p>Se debe registrar sólo una alternativa. Cuando la madre realiza más de un oficio, debe declarar el que reporta mayores recursos para su familia.</p> <p>La clasificación de los tipos de ocupación, corresponde a la clasificación oficial ocupada actualmente en Chile, definida por el Instituto Nacional de estadísticas - INE:</p> <p>Se encuentra cesante, se registra si la madre al momento de responder la encuesta no está realizando</p>	<p>1. Se encuentra cesante 2. Empleadora o patrona 3. Trabajadora por cuenta propia 4. Asalariada del sector privado (Empleada, obrera, jornalera) 5. Asalariada del sector público</p>

			<p>ninguna actividad remunerada y está buscando activamente trabajo. Esta alternativa suele confundirse con Dueña de casa, ya que si la madre no cuenta con trabajo lo más probable, es que asuma como dueña de casa, pero quién debería seleccionar esta última alternativa, es la mujer que no realiza trabajos fuera del hogar ni está buscando trabajo.</p> <p>Empleadora o patrona, se registra si la madre dirige su propia empresa económica o ejerce por cuenta propia una profesión u oficio y contrata uno o más empleados.</p> <p>Trabajadora por cuenta Propia, se registra si la madre trabaja en forma independiente y sin ocupar personal remunerado; explota su propio negocio o ejerce por su propia cuenta una profesión u oficio. Puede trabajar sola o asociada y puede tener ayuda de familiares a los que emplea sin pago en dinero, ej.: profesionales y técnicos independientes, dueña de almacén sin empleados, taxista, vendedora ambulante, etc.</p> <p>Trabajadora asalariada del sector privado, se registra si la madre percibe una remuneración estable.</p> <p>Trabajadora asalariada del sector público, se registra si la madre trabaja para un empleador público (incluye FFAA) y percibe una remuneración estable.</p> <p>Trabajo Familiar no remunerado, se marca si la madre realiza un trabajo, sin remuneración, en una empresa económica explotada por una persona emparentada (familiar).</p> <p>Si la madre es estudiante y además trabaja, debe declarar la opción a la que le dedica más tiempo.</p> <p>No sabe o no aplica, debe registrarse si la persona que entrega información, no es la madre y no conoce la ocupación actual de ella, o si es el tutor o apoderado del/la estudiante.</p>	<p>6. Personal de Servicio Doméstico Puertas Adentro</p> <p>7. Personal de Servicio Doméstico Puertas Afuera</p> <p>8. Trabajo Familiar o Personal no remunerado</p> <p>9. Jubilada o pensionada</p> <p>10. Dueña de casa</p> <p>11. Estudiante</p> <p>12. No sabe o no aplica</p>
14.	¿Cuál es la situación ocupacional del padre DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 MESES?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta anterior pero referidas al padre del/la estudiante.	Ídem códigos pregunta B13
15.	¿Cuál es la situación ocupacional del/la Jefe/a de Familia DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 MESES?	Selección de alternativas	<p>Esta pregunta sólo se responde si el/la Jefe/a de familia es distinta a la madre o padre del/la estudiante.</p> <p>Se aplican las mismas orientaciones de las preguntas anteriores pero referidas a el /la Jefe/a de Familia.</p>	Ídem códigos pregunta B13

Antecedentes de la vivienda del/la estudiante

16.	¿Cuántas habitaciones de la vivienda se utilizan	Registro de datos	Se deben contabilizar el número de las habitaciones que se utilizan exclusivamente para dormir , es decir, que en esa o esas habitaciones no se desarrolla ninguna otra	
-----	--	-------------------	--	--

	sólo para dormir?		<p>actividad doméstica, como por ejemplo cocinar o alimentarse. Si no hay piezas exclusivas para dormir debe consignarse “0”.</p> <p>El dato se registra utilizando los números y no palabras, incluido el cero (0).</p> <p>Si la persona que contesta la encuesta no desea contestar o no sabe debe registrar 99.</p> <p>Esta pregunta no debe ser contestada por estudiantes que viven en Residencia SENAME o de protección.</p>	
17.	¿El/la estudiante, ¿tiene una cama de uso exclusivo para él/ella?	Selección de alternativas	<p>Se busca conocer si el/la estudiante cuenta con cama propia.</p> <p>Se registra SI, si el /la estudiante tiene su cama, pero eventualmente duerme en compañía de la madre, el padre o un/a hermano/a para dormir.</p> <p>Se registra NO, si el /la estudiante no tiene su propia cama o la comparte con hermanos/as, padres u otro familiar.</p> <p>Se registra No sabe, si la persona que contesta la encuesta no desea contestar o no tiene la información.</p>	<p>1. Sí</p> <p>2. No</p> <p>3. No sabe</p>
18.	¿Existe un espacio en la vivienda habilitado para el uso del/la estudiante que le permita realizar sus tareas escolares y guardar sus pertenencias?	Selección de alternativas	<p>Esta pregunta busca indagar si en la vivienda, independientemente del número de habitaciones, de la materialidad y de las condiciones de habitabilidad, se dispone de un espacio permanente para que el/la estudiante, realice sus tareas y tenga donde guardar sus pertenencias.</p> <p>La alternativa 3, No, pero se habilita un espacio cuando lo necesita, se registra si no existe un espacio estable, pero se adapta cada vez que el/la estudiante lo requiere.</p>	<p>1. Sí</p> <p>2. No</p> <p>3. No, pero se habilita cuando se necesita</p> <p>4. No sabe</p>
19.	¿La vivienda de la familia se encuentra cercana a uno o más lugares públicos de recreación que le permita a el o la estudiante realizar juegos o actividades físicas y recreativas?	Selección de alternativas	<p>Selección de alternativas Esta pregunta busca dar cuenta del contexto comunal en que vive el/la estudiante y conocer si tiene o no acceso a espacios públicos de recreación cercanos a su vivienda o Residencia SENAME o de protección y que le permitan el desarrollo de actividades físicas y recreativas</p>	<p>1. Sí</p> <p>2. No</p> <p>3. No sabe</p>

C. ASPECTOS RELEVANTES DE LA CRIANZA EN PRIMERA INFANCIA

Nº	Pregunta	Tipo de respuesta	Orientaciones para la respuesta	Códigos de Alternativas
1.	¿Qué edad tenía la madre al momento del parto del/la estudiante?	Registro de datos	<p>Para esta pregunta se debe especificar cuál era la edad de la madre al momento del parto/nacimiento del/la estudiante, se debe corroborar que la edad indicada corresponde al momento del parto y no al momento del inicio de la gestación.</p> <p>Los años se responden con números.</p> <p>Ejemplo: Años <u>22</u> Años <u>18</u></p>	<p>Años ____</p> <p>No sabe</p>

			La alternativa No sabe se debe indicar con el número 99 .	
2.	¿Cuánto pesó el/la estudiante al nacer?	Registro de datos	Se trata de registrar el peso de nacimiento del /la estudiante obtenido del carnet de control de salud o según refiera la persona que contesta la encuesta. Debe registrarse en gramos. Ejemplo: Peso de nacimiento: 2 kilos y medio: debe anotar 2500 grs. 3 kilos trescientos diez gramos: debe anotar 3310 grs. 4 kilos: debe anotar 4000 grs. 99 corresponde a “ No sabe ”.	Peso __ , __ Gramos No sabe
3.	¿Fue prematuro/a?	Selección de alternativas	Se debe registrar si el/la estudiante fue un bebé prematuro (nació con menos de 37 semanas de gestación o pesó menos de 2.500 grs.).	1. Sí 2. No 3. No sabe
4.	¿Existe una figura paterna presente en la crianza del/la estudiante?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca indagar la presencia permanente o habitual de un adulto de sexo masculino, que cumple la función de figura paterna frente al/la estudiante (hace actividades con él o ella, le ayuda con las tareas, lo/a lleva al médico, etc.). Puede ser el padre (aunque esté separado de la madre), otro familiar u otra persona no familiar que frente al estudiante cumple este rol. La frecuencia puede ser permanente, esporádica o inexistente. La opción No aplica , se puede seleccionar si es que el/la estudiante, vive en alguna Residencia SENAME o de protección o si su padre falleció y nadie representa ese rol para él/ella.	1. Sí, siempre 2. Sólo en algunos períodos de tiempo 3. No, nunca 4. No aplica 5. No sabe
5.	¿Existe una figura paterna que aporte recursos económicos para la crianza del/la estudiante?	Selección de alternativas	Esta pregunta tiene la misma lógica de la pregunta anterior, sólo que busca indagar si la figura paterna que existe (según las definiciones de la pregunta anterior), aporta recursos económicos para apoyar la crianza del/la estudiante. La opción No aplica , se puede seleccionar si es que el/la estudiante, vive en alguna Residencia SENAME o de protección .	1. Sí, siempre 2. Sí, pero insuficientes o esporádicos 3. Nunca 4. No aplica 5. No sabe

D. SALUD DEL/LA ESTUDIANTE

Las siguientes preguntas de este módulo están dirigidas a levantar información que dé cuenta de la situación de discapacidad que pudiesen presentar los/as estudiantes, las que pudiesen afectar su desarrollo y desempeño en sus estudios. Estas preguntas se extrajeron de la Encuesta Nacional de Discapacidad II (ENDISC II) que aplica el Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS.

Las preguntas N° 1 y N° 2 hacen referencia al FUNCIONAMIENTO, que es el indicador central de la discapacidad, como funcionamiento negativo, y da cuenta del desempeño concreto del/la estudiante en su entorno, con sus propias capacidades de salud.

Las preguntas N° 6 a N° 12 dan cuenta de la CONDICIÓN DE SALUD o CAPACIDADES del/la estudiante para realizar distintas actividades sin ningún tipo de ayuda técnica, y sin considerar dispositivos de ayuda, medicamentos o personas que le ayuden.

Las preguntas N° 13 y N° 14 se refieren a los FACTORES AMBIENTALES que rodean al/la estudiante y la percepción de si éstos

se constituyen en facilitadores o barreras para su funcionamiento en el ámbito escolar.

Nº	Pregunta	Tipo de respuesta	Orientaciones para la respuesta	Códigos de Alternativas
1.	Teniendo en cuenta la salud del/la estudiante en el ÚLTIMO MES, la ayuda que recibe de personas, la utilización de algún elemento de apoyo o cualquier medicamento que tome y, comparado/a con otros jóvenes de la misma edad, responder, ¿Qué tan problemático ha sido para el/la estudiante completar una tarea?	Selección de alternativas	Esta pregunta permite estimar el <u>funcionamiento</u> del/la estudiante en el ámbito escolar y de aprendizaje. Se debe referir a los problemas que el/la estudiante ha tenido durante el ÚLTIMO MES debido a su condición de salud, al ambiente en que vive y a las actitudes o conductas de las personas que le rodean, respondiendo en base a las alternativas que se presentan. Al responder se debe tomar en cuenta la salud del/la estudiante, las personas que le ayudan, cualquier dispositivo de ayuda o cualquier medicamento que el/la estudiante tome.	1. Nada problemático 2. Levemente problemático 3. Moderadamente problemático 4. Severamente problemático 5. Extremadamente problemático/ No puede hacerlo 6. No sabe
2.	Teniendo en cuenta la salud del/la estudiante en el ÚLTIMO MES, la ayuda que recibe de personas, la utilización de algún elemento de apoyo o cualquier medicamento que tome y, comparado/a con otros jóvenes de la misma edad, responder, ¿Qué tan problemático ha sido para el/la estudiante hacer las tareas, tal y cómo se le piden en la escuela?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta D1 .	Ídem códigos pregunta D1
3.	Debido solamente a su ESTADO DE SALUD, ¿qué grado de dificultad ha tenido el/la estudiante para ver sin lentes?	Selección de alternativas	Esta pregunta permite estimar las aptitudes de salud del/la estudiante para realizar distintas actividades sin ningún tipo de ayuda técnica. Se refiere a las dificultades que pudiera tener el/la estudiante para realizar ciertas actividades, debido a su ESTADO DE SALUD <u>y sin considerar dispositivos de ayuda, medicamentos o personas que le ayudan.</u>	1. Ninguna dificultad 2. Dificultad leve 3. Dificultad moderada 4. Dificultad severa 5. Dificultad extrema o imposibilidad 6. No sabe
4.	Debido solamente a su ESTADO DE SALUD, ¿qué grado de dificultad ha tenido el/la estudiante para escuchar sin dispositivo de ayuda para oír o audífonos?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta D3 .	Ídem códigos pregunta D3
5.	Debido solamente a su ESTADO DE SALUD, ¿qué grado	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta D3 .	Ídem códigos pregunta D3

	de dificultad ha tenido el/la estudiante para caminar?			
6.	Debido solamente a su ESTADO DE SALUD, ¿qué grado de dificultad ha tenido el/la estudiante para entenderle a usted y a otros?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta D3 .	Ídem códigos pregunta D3
7.	Debido solamente a su ESTADO DE SALUD, ¿qué grado de dificultad ha tenido el/la estudiante para aprender?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta D3 .	Ídem códigos pregunta D3
8.	Debido solamente a su ESTADO DE SALUD, ¿qué grado de dificultad ha tenido el/la estudiante para controlar su comportamiento?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta D3 .	Ídem códigos pregunta D3
9.	Debido solamente a su ESTADO DE SALUD, ¿cuánta dificultad ha tenido el/la estudiante para llevarse bien con otros/as jóvenes?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta D3 .	Ídem códigos pregunta D3
10.	Debido a su salud, ¿el/la estudiante utiliza algunos de los siguientes dispositivos o recursos de apoyo que le permitan estudiar mejor? Registre con una equis (X) el o los que correspondan	Respuesta Múltiple	Esta pregunta busca conocer cuál/es son las ayudas técnicas utilizadas y necesarias en el ámbito educacional para MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR. Las Ayudas Técnicas son elementos y/o implementos requeridos por una persona con discapacidad para prevenir la progresión de la misma, mejorar o recuperar su funcionalidad, a fin de mejorar su autonomía personal y desarrollar una vida independiente. Deben marcarse, dentro de las alternativas que se señalan, todas aquellas ayudas técnicas que el/la estudiante utiliza actualmente. Se entiende por ayudas visuales : Lentes ópticos, Lentes de contacto, Ayudas ópticas y no ópticas: lupa, telescopio, filtro para lentes ópticos, atril, bastón, scanner visual. Se entiende por ayudas auditivas : Audífonos, Equipo FM, Implantes auditivos, procesadores y accesorios Se entiende por ayudas para el desplazamiento o movilidad : Silla de ruedas, Muletas, bastones o andador, Prótesis, Elementos ortopédicos: Corsé y/o plantilla de realce Se entiende por ayudas para la alimentación : Alimentación por sonda y/o auto cateterismo Se entiende por equipamiento tecnológico o pedagógico adaptado : Equipo de grabación y transcripción, Computador para el hogar, escáner y/o impresora, Software de reconocimiento de voz, lector de labios, de organización, lector de pantalla, Computador portátil o Tablet, Material pedagógico adaptado y/o	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudas visuales 2. Ayudas auditivas 3. Ayudas para el desplazamiento o movilidad 4. Ayudas para la alimentación 5. Equipamiento tecnológico o pedagógico adaptado 6. Otras ayudas 7. Ninguna

			<p>juguetes adaptados, Sistema de comunicación aumentativa y tecnología para la comunicación.</p> <p>Se entiende por otras ayudas: Aulas, baños y residencias accesibles, mobiliario adaptado (por ejemplo: mesa y silla de colegio, otro para educación física), Transporte gratuito accesible, Apoyo humano: lector, intérprete en lenguaje de señas u otro intérprete, por ejemplo labio lector, Adecuación curricular o ajustes al Plan de estudios, tiempo adicional para los exámenes o reprogramación de exámenes, Otra ayuda técnica que no está especificada.</p>	
11.	Además de los recursos que utiliza el/la estudiante, ¿cree usted que necesitaría algún dispositivo o recurso de apoyo que le permitan estudiar mejor debido a su salud? Registre con una equis (X) el o los que correspondan.	Respuesta Múltiple	Esta pregunta busca reconocer cual/es son las ayudas técnicas que necesitaría el/la estudiante para MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR.	Ídem códigos pregunta D10
12.	En su opinión, ¿Cómo considera el peso actual del/la estudiante?	Selección de alternativas	<p>La persona que contesta la encuesta debe indicar la percepción que tiene sobre el peso del/la estudiante, independiente del estado nutricional real que él o ella pudieran tener. Las alternativas entregadas varían del déficit al exceso.</p> <p>Las mayores intensidades están en los extremos de las alternativas. Por ejemplo, la desnutrición es un estado de enflaquecimiento mayor que el bajo peso y la obesidad es un estado de peso aumentado mayor que el sobrepeso.</p> <p>Se considera como peso normal a aquel estudiante que tiene un peso adecuado para su estatura y edad.</p>	<p>1. Desnutrido/a (muy bajo peso)</p> <p>2. Bajo peso</p> <p>3. Peso normal</p> <p>4. Sobrepeso</p> <p>5. Obeso/a (mucho sobrepeso)</p>
13.	El/la estudiante, ¿ha sido diagnosticado/a por un médico con alguna enfermedad o condición de salud que requiera tratamiento médico o medicamento por un periodo prolongado de tiempo?	Selección de alternativas	<p>Esta pregunta busca indagar si el/la estudiante presenta alguna enfermedad crónica o condición de salud diagnosticada por un médico, la que restrinja su autonomía y participación plena en el proceso escolar.</p> <p>Responder la alternativa SÍ, cuando un MÉDICO ha diagnosticado que el o la estudiante presenta una condición de salud o una más enfermedad/es crónica/s que requieren tratamiento médico o medicamento de forma permanente o a largo plazo.</p> <p>Si responde Sí debe contestar las próximas 2 preguntas.</p>	<p>1. Sí</p> <p>2. No</p> <p>3. No sabe</p>
14.	Si respondió Sí en la pregunta anterior, indique la enfermedad o condición de salud que presenta (puede marcar más de una).	Selección múltiple	<p>Se debe señalar el tipo de enfermedad crónica o condición de salud que le ha sido diagnosticada al/la estudiante.</p> <p>Si la enfermedad crónica que presenta no está especificada, señalar la alternativa Nº 10 Otra.</p>	<p>1. Asma</p> <p>2. Bronco Pulmonar</p> <p>3. Diabetes tipo I</p> <p>4. Diabetes tipo II</p> <p>5. Epilepsia</p> <p>6. Obesidad</p> <p>7. Enfermedad Celiaca</p> <p>8. Dislipidemia</p> <p>9. Alergia alimentaria</p>

				10. Otra
15.	El/la estudiante, ¿presenta Caries?	Selección de alternativas	Si no tiene la información de un/a dentista, se trata de identificar visualmente si el/la estudiante presenta caries en uno o más dientes y/o molares, para lo cual, aunque no siempre son visibles a simple vista, se debe observar el maxilar superior e inferior y detectar la presencia de: agujeros en uno o más dientes o manchas de color café en la superficie del diente. Otros indicadores pueden ser sensibilidad o dolor al tocar un diente, dolor que empeora al comer o beber algo dulce, frío o caliente o, encía hinchada y adolorida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una caries 2. Dos o más caries 3. No se observan caries 4. No se puede evaluar
16.	Si tiene caries, ¿el/la estudiante se encuentra en tratamiento dental?	Selección de alternativas	Esta pregunta se responde sólo si se en la pregunta anterior se marcó una alternativa de respuesta que indicara la presencia de caries. Se registra SI, si el/la estudiante está atendándose con un/a dentista, no importa la institución.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No 3. No sabe
17.	El/la estudiante, ¿tiene necesidad dental?	Selección de alternativas	Se entiende por necesidad dental la presencia de UNA o MÁS de las siguientes situaciones: manchas color café o zonas transparentes en los dientes, presencia de pigmentación, sarro u otros depósitos adheridos en los dientes, encías enrojecidas con sangramiento fácil, higiene dental deficiente y/o halitosis (mal aliento), presencia de dolor o infección en la boca, presencia de mordida anormal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No 3. No sabe 4. No se puede evaluar
18.	El/la estudiante, ¿a qué edad visitó por primera vez al/la dentista?	Selección de alternativas	Se debe señalar la edad correspondiente a la PRIMERA visita al/la dentista realizada por el/la estudiante. La alternativa No lo ha visitado , debe responderse cuando el/la estudiante NUNCA ha visitado al/la dentista.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de los dos años 2. A los dos años 3. A los tres años 4. A los cuatro años 5. Después de los 4 años 6. No lo ha visitado 7. No sabe
19.	En los últimos dos años, ¿con qué frecuencia el/la estudiante ha visitado al/la dentista?	Selección de alternativas	Se debe seleccionar la frecuencia correspondiente a las últimas visitas al/la dentista que ha realizado el / la estudiante.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 vez 2. 2 veces 3. Más de 2 veces 4. No lo ha visitado 5. No sabe
20.	Si la estudiante es mujer, ¿tuvo ya su menarquia (primera regla)?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca conocer si la estudiante tuvo ya su menarquia, es decir la primera menstruación. Por ser un dato sensible, se sugiere entregar el siguiente antecedente al momento de solicitar que respondan la pregunta: Este es un dato relevante al hacer el cálculo del Mapa Nutricional que desarrolla JUNAEB ya que se está estudiando la relación entre el estado nutricional y una pubertad precoz. Sólo responden estudiantes de sexo femenino.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No 3. No sabe
21.	Si respondió Sí a la pregunta anterior, indique la fecha aproximada en que la	Registro de datos	Esta pregunta busca conocer la fecha aproximada en que la estudiante tuvo su primera menstruación, indicando el mes y el año. Es importante obtener este dato pues la edad biológica	mm/aaaa

	estudiante tuvo su primera menstruación.		(indica el estado de desarrollo) y la edad cronológica (indica la edad según su fecha de nacimiento) pueden presentar una diferencia muy grande en la época de la adolescencia. Si esto ocurriese, se debe corregir la edad para poder calcular correctamente el estado nutricional de la estudiante.	
22.	La o el estudiante, ¿tiene hijos/as nacidos/as en los últimos 6 meses o en gestación?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca obtener un dato de referencia más fidedigno en relación a la presencia de la condición de embarazo, maternidad y paternidad en la población escolar del país. También aporta información al Mapa Nutricional. Se responde SÍ cuando: - la estudiante mujer se encuentra embarazada y/o es madre - el estudiante varón es padre de un hijo nacido y/o en gestación.	1. Sí 2. No 3. No sabe

E. CONTEXTO FAMILIAR Y RELACIONES SOCIALES

Nº	Pregunta	Tipo de respuesta	Orientaciones para la respuesta	Códigos de Alternativas
1.	¿Alguna de las personas que viven con el/la estudiante, ha estado privado de libertad?	Selección de alternativas	La pregunta pide identificar a cualquier persona que vive con el/la estudiante, que esté o haya estado privada de libertad, sin indagar en la causa que originó esta situación. Esta pregunta debe hacerse aunque el/a estudiante viva en viviendas estudiantiles, Familia de Acogida o en Residencia SENAME o de protección . Si la persona no desea responder se debe consignar la alternativa 3, sin preguntar por las razones.	1. Sí 2. No 3. No desea contestar 4. No sabe
2.	¿Algún integrante de la familia, que tenga contacto habitual con el/la estudiante, ha tenido problemas en la familia, en el barrio o en el trabajo por el consumo de alcohol y/o drogas?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca indagar consumo problemático de alcohol y/o drogas en uno o más miembros de la familia, estableciendo un indicador más objetivo para saber si por causa de este tipo de consumo, ha existido, aún cuando haya sido sólo en una oportunidad, algún tipo de problemas en su entorno familiar con uno o más integrantes de la familia, en su trabajo y/o con sus vecinos Los problemas pueden ser peleas, pérdida de su trabajo u otra situación que signifique entrar en conflicto con otros. La pregunta no es si alguien de la familia bebe o no alcohol y si consume o no drogas, sino que, si a causa de su ingesta se han desencadenado problemas con otras personas . Si la persona no desea responder se debe consignar la alternativa 3, sin preguntar por las razones.	1. Sí 2. No 3. No desea contestar 4. No sabe
3.	El/la estudiante, ¿ha tenido problemas en la familia, en el barrio o en el establecimiento por el consumo de alcohol o drogas?	Selección de alternativas	Más allá de la frecuencia con que el/la estudiante realiza consumo de alcohol y/o drogas, esta pregunta busca indagar sobre el consumo problemático de estas sustancias. Se entiende por consumo problemático de alcohol y/o drogas aquel que desencadena problemas con otras personas, la familia, el establecimiento o su entorno comunitario. Si la persona no desea responder se debe consignar la alternativa 3, sin preguntar por las razones. La última opción se debe registrar si la persona que	1. Sí 2. No 3. No desea contestar 4. No sabe

			contesta la encuesta desconoce la información.	
4.	Dentro del hogar, ¿Existe un/a niño/a y/o joven en edad escolar que realice algún tipo de trabajo?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca indagar si dentro del hogar hay algún/a niño/a y/o joven en edad escolar (menor de 18 años) que realice algún tipo de trabajo, entendiendo éste cómo el desarrollo de cualquier trabajo o actividad por el pago en dinero o en especies o por la ganancia familiar como trabajador no remunerado. Debe considerarse en esta condición a niños/as y jóvenes que acompañan a sus familiares en el desarrollo de actividades laborales tales como: vender en la feria, almacén, negocio familiar, etc. Si en el hogar hay algún/a niño/a y/o joven en edad escolar que realice algún tipo de trabajo, debe contestar SI y completar las 3 tres preguntas que se presentan a continuación.	1. Sí 2. No 3. No sabe
5.	¿Algún/os de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa y/o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Por ejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras)	Selección de alternativas	Esta pregunta permite indicar si una o más de las personas de la familia que son significativas para el/la estudiante y que viven con éste/a tiene una participación activa y/o frecuente en alguna de las organizaciones social o recreativa como: Club Deportivo o recreativo, organización religiosa, agrupación artístico-cultural, agrupaciones juveniles o estudiantiles, club o grupo de Adulto Mayor, voluntariado, sindicato, partido político, organización Indígena, Centros de Padres y Apoderados, centros de Madres o grupos de mujeres. La alternativa No sabe si se desconoce la información o si el/la niño/a vive en una Residencia SENAME o de protección.	1. Sí 2. No 3. No sabe o no aplica

F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE

Nº	Pregunta	Tipo de respuesta	Orientaciones para la respuesta	Códigos de Alternativas
1.	¿Con qué frecuencia, el/la estudiante, lee libros fuera del plan de lectura obligatoria del establecimiento?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca conocer la motivación que tiene el/la estudiante por la lectura. Seleccionar la alternativa más representativa de la frecuencia con que el/la estudiante manifiesta esa conducta.	1. Siempre 2. Frecuentemente 3. Pocas veces 4. Casi nunca 5. Nunca
2.	¿Con qué frecuencia, el/la estudiante, se reúne a conversar y compartir con sus amigos/as y/o pololo/a?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca caracterizar, según la apreciación de quien responde la encuesta, la frecuencia con la que el /la estudiante se relaciona con sus pares. Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta F1.	1. Siempre 2. Frecuentemente 3. Pocas veces 4. Casi nunca 5. Nunca
3.	¿Con qué frecuencia, el/la estudiante, asiste a actividades culturales y/o artísticas por iniciativa propia?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca conocer las posibilidades de acceso que tiene el/la estudiante para asistir a expresiones artísticas. Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta F1.	1. Siempre 2. Frecuentemente 3. Pocas veces 4. Casi nunca 5. Nunca

	(exposiciones de artes visuales, obras de teatro, danza, recitales, etc.)?			
4.	¿Con qué frecuencia, el/la estudiante, participa en juegos y actividades físicas recreativas junto a otros/as jóvenes?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca conocer las posibilidades de acceso que tiene el/la estudiante para asistir a actividades deportivas o recreativas en que socialice con otros/as jóvenes. Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta F1.	1. Siempre 2. Frecuentemente 3. Pocas veces 4. Casi nunca 5. Nunca
5.	¿Con qué frecuencia, el/la estudiante, expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás?	Selección de alternativas	Esta pregunta busca caracterizar la frecuencia con que el/la estudiante expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.)	1. Siempre 2. Frecuentemente 3. Pocas veces 4. Casi nunca 5. Nunca
6.	¿Con qué frecuencia, el/la estudiante, demuestra confianza y seguridad en sí mismo?	Selección de alternativas	Para esta pregunta se aplican las mismas orientaciones de la pregunta anterior (F5), pero referidas a la frecuencia con que el/la estudiante demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a al relacionarse con otras personas.	1. Siempre 2. Frecuentemente 3. Pocas veces 4. Casi nunca 5. Nunca
7.	¿El o la estudiante tiene acceso en el hogar a un computador (PC, notebook o tablet) con conexión a internet para usarlo en sus estudios? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde:	Selección de alternativas	Se busca conocer la disponibilidad de equipamiento tecnológico que facilite su conexión con establecimiento y la le permita realizar las actividades escolares que correspondan a su nivel. Debe señalarse la alternativa que sea más recurrente.	1. Sí, puede usarlo cada vez que lo necesita. 2. Sí, pero no puede usarlo cada vez que lo necesita. 3. No 4. No sabe
8.	En los últimos 7 días, señale ¿con qué frecuencia el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa?	Selección de alternativas	Esta pregunta permite indicar la frecuencia semanal con la que el/la estudiante, de manera voluntaria, realiza actividades físicas y/o recreativas tales como hacer deporte, jugar, bailar o cualquier otra actividad física. Para definir el nivel de intensidad de la actividad debe considerarse que: Intensidad Moderada: es una actividad física que puede ser realizada mientras se sostiene una conversación. Puede sostenerse entre 30 – 60 min. Intensidad Vigorosa: es una actividad física en la cual no se puede sostener una conversación ininterrumpida. Puede sostenerse hasta 30 min.	1. Ninguna vez 2. 1 vez a la semana 3. 2 a 3 veces 4. 4 veces 5. 5 veces o más 6. No sabe / No responde
9.	En relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo /a o pupilo/a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá completar en el futuro?	Selección de alternativas	La respuesta a esta pregunta es una proyección. No es un dato exacto, sino más bien representa las aspiraciones y expectativas de la familia sobre el futuro del/la estudiante.	1. No terminará la Enseñanza Media 2. Completará la Enseñanza Media 3. Obtendrá un Título Técnico 4. Obtendrá un Título Profesional